**附件3：常州大学思想政治理论课教学展示活动现场评审评分标准**

**课程名称: 任课教师:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **指标内涵** | **分值**  **分配** | **得分** |
| **教师素养** | 政治立场坚定，有强烈家国情怀，具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；  为人师表，教态大方、举止得体，备课充分、精神饱满、思路清晰、条理分明。 | 15 |  |
| **教学内容** | 围绕本课程教学大纲及授课对象，课程设计方面能紧密围绕教学目标，合理安排教学内容，教学方法生动、多元化。 | 25 |  |
| **教学改革** | 采用多样化的教学方法，如启发式、案例式、延伸阅读式、研讨式等帮助学生树立正确的“三观”。  教学手段上推动现代教育技术与思政课程的深度融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织不生硬。  注重过程考核和结果考核相结合，能够涵盖知识、能力和素质考核。 | 25 |  |
| **教学效果** | 注重思想政治教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明显。  教学语言规范、教学逻辑严谨，感染力强，课堂教学气氛好。  能够为学生搭建或延伸使用课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。 | 20 |  |
| **特色创新** | 个人教学特色突出。思政育人效果好，特色鲜明，具有较强的示范性。 | 15 |  |

**评委签字: 年 月 日**